



INFO SESIJA ZA ŠKOLE ZAINTERESOVANE ZA KONKURS

16.09.2025.



#KorakZaBudućnost



**#EY
3A TEBE**

Osnovne informacije o projektu

- Sprovode: Centar za obrazovne politike, Libergraf, Ekomar i Zelena lista Srbije
- Finansira: Evropska unija
- Trajanje: 2025 – 2029
- Učestvuje: 16 srednjih škola iz različitih mesta širom Srbije i predstavnici lokalnih zajednica i nacionalnih institucija
- Konkretno: 480 učenika (30 učenika po školi), 240 zaposlenih (15 zaposlenih po školi), 48 predstavnika lokalnih zajednica (lokalna samouprava, OCD, zelene kompanije i slično, okvirno 3 po mestu) i 38 predstavnika institucija, uključujući 32 predstavnika školskih uprava



#KorakZaBudućnost



#EY
3A TEBE

Srce projekta

- Rad sa školama tj. učenicima i zaposlenima
- Tri letnje škole u trajanju od 5 radnih dana
- Prva „jesenja“ škola – kraj oktobra i početak novembra

Ko učestvuje?

- Od 30 učenika odnosno 15 zaposlenih po školi, od kojih je jedan zaposleni i u ulozi koordinatora projekta
- Svake godine na letnjim školama učestvuje: 10 učenika + 5 zaposlenih
- U prvoj godini projekta dakle: 10 učenika + 5 zaposlenih



Ko učestvuje?

- Učenici – učenici koji su zainteresovani za temu i da budu iz mlađih razreda, zbog održivosti i horizontalnog učenja
- Zaposleni – svi zainteresovani da budu deo projekta (može i direktor i stručni saradnici), preporuka da budu oni koji nemaju kompetencije u oblasti zaštite životne sredine

Datumi za jesenju školu

Nedelja	Datumi
I nedelja	27 – 31. oktobar
II nedelja	3 – 7. novembar
III nedelja	17 – 31. novembar
IV nedelja	24 – 28. novembar

* Pauza u nedelji od 10. novembra

Šta se radi na letnjoj školi?

- Petodnevni program radionica i predavanja u cilju razvijanja svesti i praksi o značaju razvoja životne sredine i podučavanja o istoj
- Spajaju se po 4 izabrane škole



Teme na letnjoj školi

- Globalni problemi životne sredine i (ne)održivog razvoja – facts and figures
- Održivi razvoj i cirkularna ekonomija
- Životna sredina i ljudska prava
- Participacija učenika u školi u kontekstu zaštite životne sredine
- Međupredmetno planiranje i razvijanje međupredmetnih kompetencija

Teme na letnjoj školi

- Ekološka politika Srbije
- Ekološki aktivizam
- Kako znamo to što znamo o životnoj sredini?
- Ekološke vrednosti i akcije
- Rad na akcionim planovima škola
- Društvene večeri



Akcioni plan škole

- Nastaje kao proizvod rada na letnjoj školi i kroz saradnju učenika i zaposlenih
- Kreira se posebno za svaku školsku godinu i usvaja na nivou škole (aneks)
- Sadrži nastavne, vannastavne i aktivnosti u zajednici



Obavezne aktivnosti u akcionom planu škole

- Minimum jedna ekološka akcija po školi po školskoj godini, koju sprovode učenici u saradnji za nastavnicima i predstavnicima zajednice (ukupno 3 tokom trajanja projekta, po školi)
- Minimum jedno obeležavanje značajnog datuma vezanog za zaštitu životne sredine uz umrežavanje sa drugim školama (ukupno 3 tokom trajanja projekta, po školi)

Mentorska podrška školama

- Učenici i zaposleni imaju podršku mentora u planiranju i sprovođenju aktivnosti
- Posete mentora školi minimum **dva puta** u toku školske godine i onlajn sastanci po potrebi



Finansijska podrška školama

- Svaka škola dobija grant u iznosu od 4.500 EUR po godini (13.500 EUR tokom tri godine)
- Namenjen sprovođenju akcionih planova škola
- Prebacuje se novac na račun i otvara se poseban račun škole
- Oslobađanje od PDV-a



Prihvatljivi troškovi

- Aktivnosti izgradnje kapaciteta koje imaju za cilj da opreme učenike znanjem i veštinama da se zalažu za pitanja životne sredine, pokreću projekte i inspirišu svoje vršnjake da preduzmu akciju, uključujući učešće u debatama, seminarima, radionicama itd.
- Aktivnosti izgradnje kapaciteta za školsko osoblje o metodologijama nastave koje unapređuju učenje zasnovano na projektima, međupredmetne pristupe nastavi, učenje o pitanjima životne sredine i održivog razvoja, liderstvo za promene itd., uključujući učešće u debatama, seminarima, radionicama itd.

Prihvatljivi troškovi

- Lokalne i školske aktivnosti usmerene na zaštitu životne sredine i održivi razvoj u saradnji sa članovima lokalne zajednice (npr. proslave međunarodnih praznika, sprovođenje lokalnih istraživanja/anketa od strane učenika i/ili nastavnika i druge aktivnosti, ako su definisane u školskim akcionim planovima).
- Podizanje svesti lokalnih zainteresovanih strana (JLS, lokalne organizacije građana, roditelji, lokalne kompanije itd.) o pitanjima životne sredine i pravima u vezi sa životnom sredinom kroz aktivnosti komunikacije i vidljivosti, uključujući umetničke performanse, javne debate i druge oblike direktnog angažovanja.

Prihvatljivi troškovi

- Aktivnosti usmerene na izgradnju partnerstava i negovanje saradnje sa lokalnom zajednicom, uključujući lokalnu samoupravu, organizacije civilnog društva i „zelena“ preduzeća (npr. okrugli stolovi, sastanci itd.).
- Aktivnosti škola vezane za projektno učenje, primenu principa STEAM obrazovanja i efikasno korišćenje IT tehnologija i laboratorijske opreme.
- Kupovina opreme neophodne za sprovođenje AP (npr. školski nameštaj, laptop, zvučni sistem, štampač, laboratorijska oprema, didaktički materijali itd.).
- Horizontalne aktivnosti učenja usmerene na širenje znanja i kompetencija stečenih tokom letnje škole (npr. radionice, sastanci učenika itd.)
- Razmena iskustava sa drugim školama i organizacijama koji rade na sličnoj temi (npr. instituti, organizacije civilnog društva, akademici itd.), uključujući posete, organizovanje zajedničkih događaja, putovanja i smeštaj.

Prve projektne aktivnosti

- Nakon izbora škola:
 - Potpisivanje ugovora sa školama
 - Posete izabranim školama
 - Izbor učenika i zaposlenih za učešće na jesenjoj školi
 - Realizacija jesenje škole
 - Kreiranje i usvajanje akcionog plana škole (do kraja kalendarske godine)

Ostale aktivnosti/obaveze škola

- Narativno i finansijsko izveštavanje škola o sprovođenju akcionih planova
- Održavanje sastanaka sa predstavnicima lokalne zajednice
- Aktivnosti vidljivosti projekta uz našu podršku



Ostale projektne aktivnosti

- COP i saradnici su zaduženi za sprovođenje mini lokalnih istraživanja (pri kraju projekta) i kreiranje preporuka za unapređivanje lokalnih politika vezanih za zaštitu životne sredine i participaciju mladih, kao i nacionalne politike razvoja međupredmetnih kompetencija.





Pitanja?



#KorakZaBudućnost



**#EY
3A TEBE**